Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом Начального Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г) с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, с учетом изменений, внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, и утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69, а также с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выбора ими учебного модуля «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»(далее-ОРКСЭ).

на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;
* концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков;
* планируемых результатов начального общего образования
* требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* программы формирования универсальных учебных действий;
* примерной основной образовательной программе начального общего образования/ одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
* требованиям к оснащению образовательного процесса;

с учётом:

* авторской программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы А. Я. Данилюк - «Основы религиозных культур и светской этики» Москва: Просвещение,2012;
* учебного плана МОУ «СОШ «ТЦО»

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

В настоящий период, наступивший после смены исторической формации, крупных социально-политических изменений, сопровождавшихся девальвацией ценностей старшего поколения и неясностью жизненных ориентиров молодежи, проблема нравственного воспитания подрастающего поколения волнует общественность.

События, произошедшие в 90-х годах прошлого столетия оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку. Было нарушено духовное единство общества.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей, является преумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Современное образование сегодня призвано решать, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона «Об образовании в РФ», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Именно интеграция прежде всего в национальную культуру обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

**Цель учебного предмета:** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой.

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

**Общая характеристика учебного предмета**

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Эти строки определяют необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России, как условие глубокого понимания истории своего Отечества, знания, сохранения и развития его культуры.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) одной из задач школьного образования назвал и необходимость «формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Решению этой задачи школьного образования во многом помогает введение в курс обучения предмета «Основы православной культуры».

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Изучение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», направлено на **достижение следующих** **целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

- знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;

- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;

- формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;

- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;

- осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;

- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;

 - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;

**-** формирование основных понятий и ценностей: Россия, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, любовь, верность, вера, память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

**Основными задачами являются:**

- обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в школе в ходе изучения разных предметов;

- знакомство с особенностями восточного христианства;

- ознакомление с основами православной духовной традицией (Во что верят православные

Христиане), основными символами и понятиями и святынями православного христианства (Бог, Христос, Святая Троица, Божий Суд, блаженство, молитва, Библия, Евангелие, Крест, заповедь, икона, фрески, храм, монастырь, церковное пение, таинство, чудо и т.п.);

- культура и религия. Понимание их содержания и исторической связи;

- формирование понимания добра и зла в православной традиции, умения их различать и делать выбор в пользу добра;

- формирование понимания христианского отношения к ближнему (любовь, милосердие и сострадание; золотое правило христианской нравственности) на основе примеров из Евангелия, жития святых, исторических событий. Развитие желания строить отношения в семье и в обществе на этих принципах;

- знакомство с понятием христианского отношения к труду, долга и ответственности;

- христианская семья и её ценности;

- знакомство с историей появления первых христиан на Руси, принятия Русью православной веры;

- защита Родины и веры в исторических испытаниях. Ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, (Победа на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Подвиг, патриотизм, подвижничество; национальные герои и Святые Руси (святые князья и герои Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской; Федор Ушаков, Евгений Родионов; национальные герои Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, и др., великие святые и подвижники Русской Православной Церкви - Сергий Радонежский, Серафим Саровский, и мн. другие);

- православный календарь. Формирование понимания праздников, как дней особой памяти и почитания Господа, Богородицы, святых и особых событий;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

**Принципы построения учебного предмета ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»:**

1. **Принцип научности.**

Все исторические сведения, изложенные в учебном предмете «Основы православной культуры» основаны на свидетельствах и фактах, описанных отечественной исторической наукой, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники, археологические подтверждения сведений древней христианской и дохристианской истории, визуальной демонстрации изображений памятников христианской культуры при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

1. **Принцип доступности.**

Минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов, обеспечивает доступность материала для учащихся 4-го класса и легкость его усвоения.

1. **Принцип культуросообразности.**

Предмет «Основы православной культуры» призван преодолеть происшедшего в ходе предыдущего исторического периода искусственного отделения истории и культуры Российского государства от истории и культуры православия на Руси, что привело к нарушению принципов научности и культуросообразности. Настоящий курс «Основы православной культуры» восстанавливает неразрывное единство, давая возможность российскому школьнику ощутить взаимосвязь гражданской и церковной истории России в процессе изучения предмета.

Этот принцип способствует осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, основанного на православной религии, осознанию российской культуры как своей родной культуры, и, в перспективе, осознанию необходимости сбережения и защиты этого великого культурно-исторического наследия и своего Отечества.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час).

Используется учебник Кураева А. В., рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему УМК «Школа России». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

**Образовательные и воспитательные задачи** обучения основам православной культуры решаются комплексно.

**В оценочной деятельности используются три вида оценивания:**

Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности учащегося к восприятию и усваиванию учебного материала нового предмета.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования. Используются оценочные значки в виде символических рисунков.

Итоговое оценивание происходит в конце 1-го и 2-го полугодия в 4 классе в форме недифференцированного зачета.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета ОРКСЭ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

 В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

 • их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;• пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

 • становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;

• осознанию ими ценности человеческой жизни;

• развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения модуля «Основы православной культуры» у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средстве познания и понимания культуры разных народов России. Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получат возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства. Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета** **ОРКСЭ**

**модуль «Основы православной культуры»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням: — первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; — второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; — третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;

* воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

— усвоения основных духовно-\_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;

— формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к метапредметным результатам:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание модуля «Основы православной культуры»**

Наша Родина – Россия, ее многонациональное население, история, культурные и духовные традиции. Человек и его духовный мир. Взаимосвязь религии, истории и культуры

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Что такое православие. Какие бывают молитвы.

О молитве «Отче наш».

Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие.

Проповедь Иисуса Христа во время Его земной жизни (Чему учил Христос). Нагорная проповедь. Духовные сокровища человека.

Боговоплощение. Бог есть Любовь. Рождество Христово. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика Креста.

Воскресение Христа. Празднование Пасхи.

Душа человека. Образ Божий в человеке

Добро и Зло. Грех. Отречение Петра. Совесть. Покаяние.

10 Заповедей Моисея.

Значение слова «милосердие». Притча о добром самарянине. Любовь к ближнему. Христианское понимание слова «ближний». Милостыня.

Как поступать с людьми.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Устройство и назначение храма. Молитва в храме. Икона. Иконопись

Творческие работы, экскурсия, праздничный проект.

Крещение Руси. Церковь (как храм и как сообщество верующих людей). Таинства православной Церкви. Таинство Крещения. Святая Русь.

Христианское понимание подвига.

Заповеди Блаженств во время Нагорной проповеди Иисуса Христа.

Подражание Христу. Радость святых.

Святая Троица. Христианские добродетели – вера, надежда, любовь.

Евангельская притча о Божием суде. Легенда о Христофоре. Жизнь и смерть в христианском понимании.

Тайная вечеря. Христианские таинства в православии. Таинство причастия. Литургия

Монашество и монахи. Жизнь в монастыре. Врач Валентин Войно-Ясенецкий (монах св. Лука)

Познание мира и труд. Ответственность за мир. Христианское отношение к животному миру, природе.

Создание семьи. Таинство брак, обряд венчания. Рождение детей. Отношения в семье, семейные традиции

Справедливые войны. Святые защитники Родины.

Творение Богом мира. Заповедь труда первым людям в Раю. Грезопадение.

Любовь к Родине и служение ей. Патриотизм. Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |  |
| 2. | Основы православной культуры. Часть 1. | 16 |
| 3 | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.  | 12 |
| 4 | Духовные традиции многонационального народа России. | 5 |
|  | **Итого** |  **34** |

1. **Описание материально-технического обеспечение образовательного процесса**

Для изучения модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской Этики» будут использованы следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

**Нормативные документы**

 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.: Просвещение, 2011.

3. Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09).

4. Материалы Межведомственного координационного совета () 2009—2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма Департамента госполитики в образовании Минобрнауки РФ «Методические материалы…» от 30.04.2010 г. № 03-831 и от 21.05.2010 г. № 03-1032.

5. Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный

минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ).

6. Протокол заседания Коллегии Минобрнауки РФ от 20.03.2012 г. № ПК-4 вн «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики»

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Словари и энциклопедии**

1. Доннел Кевин О. Религии мира: Иллюстрированная эн- циклопедия. — Белгород, 2007.

2. Николаюк Н. Г. Библейское слово в нашей речи. — СПб., 2012.

3. Полный православный богословский энциклопедический словарь. В 2 т. — М.: Концерн «Возрождение», 1992.

4. Ринекер Ф., Майер Г. Библейская энциклопедия Брок- гауза. — Christliche Verlagsbuchhandlung Paderborn, 2002.

 5. Словарь религий: Иудаизм, христианство, ислам / Под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; Пер. с франц. Е. А. Терюковой / Под ред. М. А. Шахнович, Т. В. Чумаковой. — СПб.: Питер, 2008.

 6. Сирот И. М. Русские пословицы библейского происхождения. — Брюссель, 1985. 7. Словарь. Священник Ярослав Шипов. — М., 1998.

 8. Христианство. Энциклопедический словарь. В 3 т. — М., 1992.

**Книги, учебники и пособия**

1. Владимиров А. Учебник жизни. Православное видео. — М., 1997.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Изд-во Московской патриархии, 1990.

3. Библия для детей. Протоиерей Александр Соколов. — М.: Столица, 1990.

 4. Библия, изложенная для семейного чтения. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.

5. Бородина А. В. Основы православной культуры. — М., 2003.

6. Вертунов А. П., Горохов В. А. Монастыри земли Русской. Ч. 1. — М.: Изд-во журнала «Москва», 2009.

7. Великие сокровища мировых религий. — М., 2010.

 8. Гусейнов А. А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. — М., 2009.

9. Дементьев В. В. Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. — М., 2006.

10. История религий: Учеб. пособие для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А. Н. Сахарова. — М., 2007.

11. История христианства. Духовные традиции и культура: Учеб. пособие для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А. Н. Сахарова. — М., 2008.

12. Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. — М., 1993. 13. Колесникова В. С. Русь православная: Праздники и обряды. — М., 2005.

14. Колесникова В. С. Православный храм: Символика и традиции. — М., 2006.

15. Лайне С. В. Основные религии России: Учеб. пособие для школьников. — М., 2007.

16. Лихачёв Д. С. Рассказы Начальной русской летописи (любое издание).

17. Семенко В., Житенева В., Птицына Е. Библия для детей. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.

18. Низовский А. Ю. Самые знаменитые монастыри и храмы России. — М., 2004.

19. Не хлебом единым…: Притчи и христианские легенды. — М., 2011.

20. Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. — М., 1990. 21. Христианская мудрость. — М., 1999.

21. Обернихина Г.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 4 класс из-во Просвещение, 2015г.

22. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. (Комплект с электронным приложением) из-во Просвещение, 2015г.

23. Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс, из-во Просвещение, 2015г.

24. Тишков В. А., Шапошникова Т. Д., Казьмина О. Е. и др. / Под ред. Тишкова В. А., Шапошниковой Т. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы, из-во Просвещение, 2015г.

25. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, из-во Просвещение, 2015г.

26. Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ