Разработчик:

 учитель английского языка Хрипунов В.В..

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку**

**УМК «Школа России»**

Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены на основе:

1. учебного плана МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» на 2015-2016 учебный год;
2. концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
3. планируемых результатов начального общего образования.
4. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык);
5. Федерального перечня учебников, отверженный приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год;
6. Авторской программы (Биболетова М.З. и другие Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010).
7. Авторской программы Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2,3 и 4 классов соответственно. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится

- в 2-4 классах 68 часов из расчета 2 часа в неделю;

Преподавание осуществляется по учебникам

- во 2 классе

* -“Spotlight-2” (2 класс), авторы: Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова.
* Рабочая Тетрадь к учебнику;
* CD к учебнику;
* компьютерная программа

 - в 3 классе

* учебник для 3 класса «Enjoy English» («Английский с удовольствием»)/М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева – Обнинск:Титул, 2010;
* Рабочая Тетрадь к учебнику;
* CD к учебнику;
* компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing»

- в 4 классе

* учебник для 4 класса «Enjoy English» («Английский с удовольствием»)/М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева – Обнинск:Титул, 2009;
* Рабочая Тетрадь к учебнику;
* CD к учебнику;
* компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing»

Программы направлены на достижение следующих целей;

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями англоязычных стран;
* развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.